

Số: /KH-UBND

Đắk Tờ Kan, ngày tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kì 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn xã Đắk Tờ Kan

Căn cứ Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Quy hoạch Hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kì 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 (gọi tắt là *Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT*);

Căn cứ Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi;

Ủy ban nhân dân xã Đắk Tờ Kan ban hành Kế hoạch thực hiện Quy hoạch Hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kì 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn xã Đắk Tờ Kan, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Quán triệt, triển khai nghiêm túc Quyết định 2056/QĐ-BGDĐT và Kế hoạch của UBND tỉnh Quảng Ngãi.

- Đảm bảo người khuyết tật trên địa bàn xã được tiếp cận bình đẳng, có điều kiện học tập hòa nhập, hoàn thành giáo dục bắt buộc.

- Đảm bảo các nhiệm vụ cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của xã Đắk Tờ Kan, tạo cơ sở để kiểm tra, giám sát việc thực hiện.

II. CÁC GIẢI PHÁP, NHIỆM VỤ

1. Rà soát, quản lý đối tượng:

- Lập danh sách, xây dựng cơ sở dữ liệu trẻ khuyết tật toàn xã; phân loại theo dạng tật, độ tuổi, nhu cầu hỗ trợ.

- Phối hợp Hội đồng xác định mức độ khuyết tật cấp xã có sự tham gia của nhà trường.

2. Phát triển đội ngũ và nguồn nhân lực

- Cử cán bộ, giáo viên, tham gia tập huấn về giáo dục hòa nhập, công nghệ hỗ trợ.

- Vận động đoàn thể, hội viên tham gia tình nguyện viên hỗ trợ học sinh khuyết tật..

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Kiến nghị hỗ trợ trang thiết bị học tập, học liệu số cho học sinh khuyết tật.
- Phấn đấu đến 2030, 100% lớp có trẻ khuyết tật hòa nhập được trang bị tối thiểu thiết bị hỗ trợ.

4. Huy động và phân bổ vốn đầu tư

- Tập trung đầu tư và quản lý việc khai thác sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, giáo dục đối với người khuyết tật bảo đảm hiệu quả.
- Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động giáo dục và hỗ trợ người khuyết tật; huy động tối đa các nguồn lực cho công tác giáo dục đối với người khuyết tật. Tăng cường hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài nhằm thu hút nguồn lực đầu tư cho công tác giáo dục đối với người khuyết tật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa-Xã hội:

- Triển khai, hướng dẫn thực hiện Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT và Kế hoạch này.
- Chủ trì tham mưu xây dựng cơ sở dữ liệu về trẻ em khuyết tật trong toàn xã; cập nhật định kỳ 1 lần/năm.
- Theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện các nhiệm vụ; tham mưu UBND xã báo cáo theo quy định.
- Phối hợp Hội đồng xác định mức độ khuyết tật cấp xã để đánh giá chính xác tình trạng và nhu cầu hỗ trợ cho từng em.

2. Phòng kinh tế:

- Tham mưu UBND xã bố trí một phần ngân sách địa phương (*trong khả năng*) cho các hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập (*hội nghị tuyên truyền, tập huấn, hỗ trợ học liệu cơ bản*).

3. Các đơn vị trường học trên địa bàn:

- Rà soát, lập danh sách học sinh khuyết tật đang theo học; phân loại theo dạng tật và mức độ để có kế hoạch dạy học phù hợp.
- Bố trí giáo viên tham gia tập huấn về giáo dục hòa nhập, công nghệ hỗ trợ theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.
- Tổ chức dạy học theo hướng cá thể hóa, quan tâm đến học sinh khuyết tật; có kế hoạch phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục, chăm sóc các em.
- Định kỳ 3 tháng/lần báo cáo tình hình học sinh khuyết tật về UBND xã (*thông qua Phòng VH-XH*).

4. Trạm Y tế Đăk Tờ Kan và Phòng khám Khu vực Đăk Rơ Ông:

- Phối hợp nhà trường và gia đình tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ khuyết tật (*ít nhất 1 lần/năm*).

- Hướng dẫn phụ huynh thực hiện can thiệp sớm, phục hồi chức năng cơ bản tại cộng đồng.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã:

- Tuyên truyền vận động thanh niên tình nguyện hỗ trợ trẻ khuyết tật tại trường học và gia đình.

- Vận động phụ huynh, đặc biệt là các bà mẹ có con khuyết tật, tham gia tích cực vào hoạt động giáo dục hòa nhập.

- Tuyên truyền, vận động cộng đồng hiểu và chia sẻ trách nhiệm trong chăm lo trẻ khuyết tật; đóng góp kinh phí, ngày công hỗ trợ cơ sở giáo dục.

6. Thôn trưởng các thôn:

- Đưa nội dung hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật vào sinh hoạt cộng đồng dân cư.

- Vận động nhân dân đóng góp, hỗ trợ trẻ khuyết tật bằng các hình thức phù hợp (*sách vở, dụng cụ học tập, giúp đỡ đi lại...*).

Trên đây Kế hoạch thực hiện Quy hoạch Hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kì 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn xã Đắk Tô Kan./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Đảng ủy xã (b/c);
- Thường trực HĐND xã (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng chuyên môn thuộc xã (t/h);
- VP UBND xã: CVP, các PCVP;
- Công TTĐT xã;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Thanh Hoàng